

Министерство образования науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа предполагает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями зрения; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для лиц с нервно-психическими нарушениями.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;

формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития области;

ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;

формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;

начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;

оформлять в собственность имущество;

формировать пакет документов для получения кредита;

проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;

анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;

обосновывать ценовую политику;

выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;

составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие, функции и виды предпринимательства;

задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;

особенности предпринимательской деятельности в регионе условиях кризиса;

приоритеты развития области как источника формирования инновационных бизнес-идей;

порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;

правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;

правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;

порядок лицензирования отдельных видов деятельности;

деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;

юридическую ответственность предпринимателя;

нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

формы государственной поддержки малого бизнеса;

систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;

перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
ценовую политику в предпринимательстве;
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **36** часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки **36** часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Знать: понятие, функции и виды предпринимательства; уметь: разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование</p>
<p>Знать: порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; Уметь: ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование</p>
<p>Знать: задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование</p>
<p>Знать: правовой статус предпринимателя, организационно- правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование</p>
<p>Уметь: формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование</p>
<p>Знать: перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; Уметь: начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий. Тестирование</p>
<p>Уметь: оформлять в собственность имущество; проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий. Тестирование</p>
<p>Уметь: анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий,</p>

2.2. Тематический учебный план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предпринимательство в период экономического кризиса	4	
Тема 1.1. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала Понятие, сущность и функции, виды предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Особенности предпринимательской деятельности в регионе в условиях кризиса. Виды предпринимательства. Задачи государства и региона по формированию социально ориентированной рыночной экономики.	2	2
Раздел 2.	Разработка бизнес-проекта	32	
Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала Принципы и этапы создания собственного дела. Предпринимательские риски. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Приоритеты развития региона как источник формирования инновационных бизнес-идей. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Порядок постановки целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку поддержке предпринимательской деятельности). Сущность назначения бизнес-плана и оценки его эффективности. Практическое занятие 1. Разработка и реализация предпринимательской бизнес идеи. Формирование инновационных бизнес-идей на основе приоритетов развития области. Составление бизнес-план на основе современных программных технологий. Ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; Формирование пакета необходимых документов для получения государственной поддержки малого бизнеса.	6 4	2
		2	

<p>Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности 7</p>	<p>Содержание учебного материала Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации - без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства. Коллективное предпринимательство - хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги). Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя.</p>	<p>4 4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Формы государственной поддержки малого бизнеса: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</p>	<p>Содержание учебного материала Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой налоговой отчетности. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего</p>	<p>6 4</p>	<p>2</p>

	<p>бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.</p> <p>Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства. Начисление уплачиваемых налогов, заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов.</p>		
<p>Практическое занятие 2. Начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; обосновывать ценовую политику. Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок.</p>		2	
<p>Тема 2.6. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Собственность и предпринимательство.</p> <p>Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником.</p> <p>Право собственности на предприятие.</p> <p>Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.</p> <p>Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства. Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием; распоряжение прибылью от предпринимательской деятельности. Доверительная собственность.</p> <p>Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования Кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам - субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию</p>	6	2
		4	

	<p>субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование - новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.</p>		
<p>Практическое занятие 3.</p>	<p>Оформление в собственность имущества. Формирование пакета документов для получения кредита. Проведение отбора, подбора и оценки персонала, оформление трудовых отношений.</p>	4	
<p>Тема 2.7. Маркетинг в предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR</p>	2	2
<p>Тема 2.8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования. Выбор способа продвижения товаров и услуг на рынок. Обоснование ценовой политики. Составление цели в соответствии с бизнес-идеями, решение организационных вопросов создания бизнеса. Презентация предпринимательской идеи</p>	2	2
<p>Всего:</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>	2	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Предпринимательство», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Л.Н.Черданова, Основы экономики и предпринимательства, учебник, ИЦ Академия, 2014г.

М.Г.Лапуста, Предпринимательство, учебник, Инфра-М, 2016г.

Электронные учебники

- 1) Менеджмент. (СПО). Учебник : учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва :КноРус, 2019. — 240 с.
<https://www.book.ru/book/931163>
- 2) Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018г.
- 3) <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-415252>
- 4) Журнал исследований по управлению, 2019, № 4, Инфра-М,
<https://new.znaniium.com/catalog/document?id=348636>
- 5) Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием, учебник, Авторы:
- 6) Багиев Георгий Леонидович, бакалавриат, Инфра-М,
<https://znaniium.com/catalog/document?id=359463>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>Знать:</i> понятие, функции и виды предпринимательства; <i>уметь:</i> разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
<i>Знать:</i> порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; <i>Уметь:</i> ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
<i>Знать:</i> задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики	Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
<i>Знать:</i> правовой статус предпринимателя, организационно- правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
<i>Уметь:</i> формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
<i>Знать:</i> перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; <i>Уметь:</i> начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	Оценка выполнения практических занятий. Тестирование
<i>Уметь:</i> оформлять в собственность имущество; проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения	Оценка выполнения практических занятий. Тестирование
<i>Уметь:</i> анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

	<i>Тестирование</i>
<i>Уметь: составлять бизнес-план на основе современных программных технологий</i>	<i>Оценка выполнения практических занятий. Тестирование</i>